

Дидактическое пособие

«Чудо-деревце»



Петрова Н.С.
учитель-логопед
МБДОУ ДС КВ №34



Цель работы :через
использование
дидактической игры,
поддерживать интерес
детей для решения
коррекционных задач.



Многофункциональное дидактическое пособие направлено на решение задач :

- **обогащение и активизация словаря ;**
- **развитие связной речи ;**
- **формирование грамматического строя речи;**
- **закрепление материала лексических тем ;**
- **развитие навыков обобщения и классификации;**
- **формирование практических навыков правильного употребления предлогов;**
- **автоматизация звуков в словах, предложениях;**
- **формирование правильной воздушной струи;**
- **развитие и совершенствования слоговой структуры слов;**
- **развитие мыслительных процессов;**
- **развитие мелкой моторики рук.**

Демонстрационный материал: вырезанное из фанеры дерево. Одна из сторон кроны дерева обшита фетром, приятным на ощупь, на другой стороне кроны дерева прорисованы ветки.

Раздаточный материал: плоскостные изображения на липучках: листочки разных цветов, фрукты, овощи, буквы, бумажные птички (перелетные и зимующие) на нитках.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог.



Игра «Времена года»

Цель: формирование у дошкольников понятия о временах года, о последовательности смены времен года. В соответствии со временем года «Чудо деревце» может быть летним, осенним и весенним. (Зеленого цвета – весна, лето, жёлтого – осень)

Игра «Исправь ошибку»

Цель: закрепление лексической темы (например) Фрукты – овощи.

Ход игры: логопед предлагает ребенку найти ошибку в картинках на дереве, вспомнить, что должно расти на дереве фрукты или овощи. Вместе с ребенком снять картинки овощей с дерева, при этом правильно назвав каждый. Затем повесить на дерево фрукты, тоже обозначив словом каждую картинку.



Игра «Что Где растёт»

Цель: расширять словарный запас детей.

Есть всего один ответ,

Кто-то знает, кто-то нет.

Где растёт яблоко, слива, груша и т. д.

Запомни: на дереве фрукты растут.

Лимон на лимоне, яблоки на яблоне, абрикосы на абрикосе, груши на груше и т.д.

Игра «Прядки»

Цель: отработать падежные окончания существительных.

Открыв глаза, дети должны сказать: Чего нет на дереве? (Яблоки, груши, сливы, апельсина и т. д.)

Игра «Что лишнее»

Цель: учить детей исключать лишнее.

Овощи, фрукты, птицы(перелетные, зимующие)

Игра «Раздели слово ладошками» (словарь по теме).

Со словами мы играем,

Их хлопками разделяем.



Игра «Птицы»

Цель: закрепление названия перелетных(зимующих)птиц.

Ход игры: логопед предлагает детям вспомнить названия перелетных(зимующих)птиц, вывешивая изображения птиц. .

Игра «Скажи наоборот»

Цель: закрепить в словаре ребенка слова антонимы.

Воробей маленький, а ворона – большая.

У синички хвост маленький, а у сороки – длинный.

Сорока тяжелая, а воробей – легкий.

У синички клюв тонкий, а у дятла – толстый.

Игра «Чья голова, чей клюв, чье перо?»

Цель: расширять словарь детей за счет употребления притяжательных прилагательных.

У вороны – (воронья, вороний), у воробья – воробьиная и т. д.

Игра «Один – много»

Мы волшебники немного

Был один, а станет много.

Цель: образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Воробей – воробьи – воробьев

Синица – синица – синиц

Снегирь – снегири – снегирей

сорока – сороки – сорок

ворона – вороны – ворон

дятел – дятлы – дятлов





Игра «Веселый счет»

Цель: закрепить в речи детей согласование существительных с числительными.

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев. (Снегирь синичка дятел, сорока).

Игра «Сравни птиц с людьми и животными»

У человека – дети, а у птицы – птенцы.

У человека – нос, а у птицы – клюв.

У человека – ноги, а у птицы – лапы.

У животного – шерсть, а у птицы – перья.

Игра «Скажи кого нет?»

Цель: отработать падежные окончания существительных.

Открыв глаза, дети должны сказать: Кого нет на дереве?
(На дереве нет сороки, воробья, синицы и т. д.)



Игра «Скажи ласково»

Цель: закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. Воробей – воробушек, синица – синичка, снегирь – снегирёк ; (яблоко – яблочко; лимон – лимончик и т. д.).

Игра « Четвертый лишний»

Цель: учить детей исключать лишнее.

Расскажи о своей любимой зимующей птице, не называя ее.

Ребенок рассказывает о своей любимой зимующей птице, говорит, какого она размера, какого цвета у нее оперение, где она живет и чем питается. Другие дети отгадывают, о какой птице шел разговор.



Игра «Трудный звук»

Цель: автоматизация поставленного звука (звуков) в словах.

Ход игры: логопед предлагает ребенку собрать картинку, которые выросли на чудесном деревце. При этом нужно назвать каждую картинку прежде, чем снять ее с дерева.

Дифференциация звуков. Например: свистящих – шипящих, звонких – глухих, мягких – твердых при развешивании картинок



Игра « Кто, куда»

Цель: закрепление правильного употребления предлогов

Детям предлагается посчитать, сколько птичек прилетело, улетело, подлетело, слетело
закрепление предлогов;

Игра «Что где?»

Цель: формирование ориентации в пространстве.

Что за птица сидит слева? Справа?

А кто что вверху на ветке?

Игра «Опиши птицу»

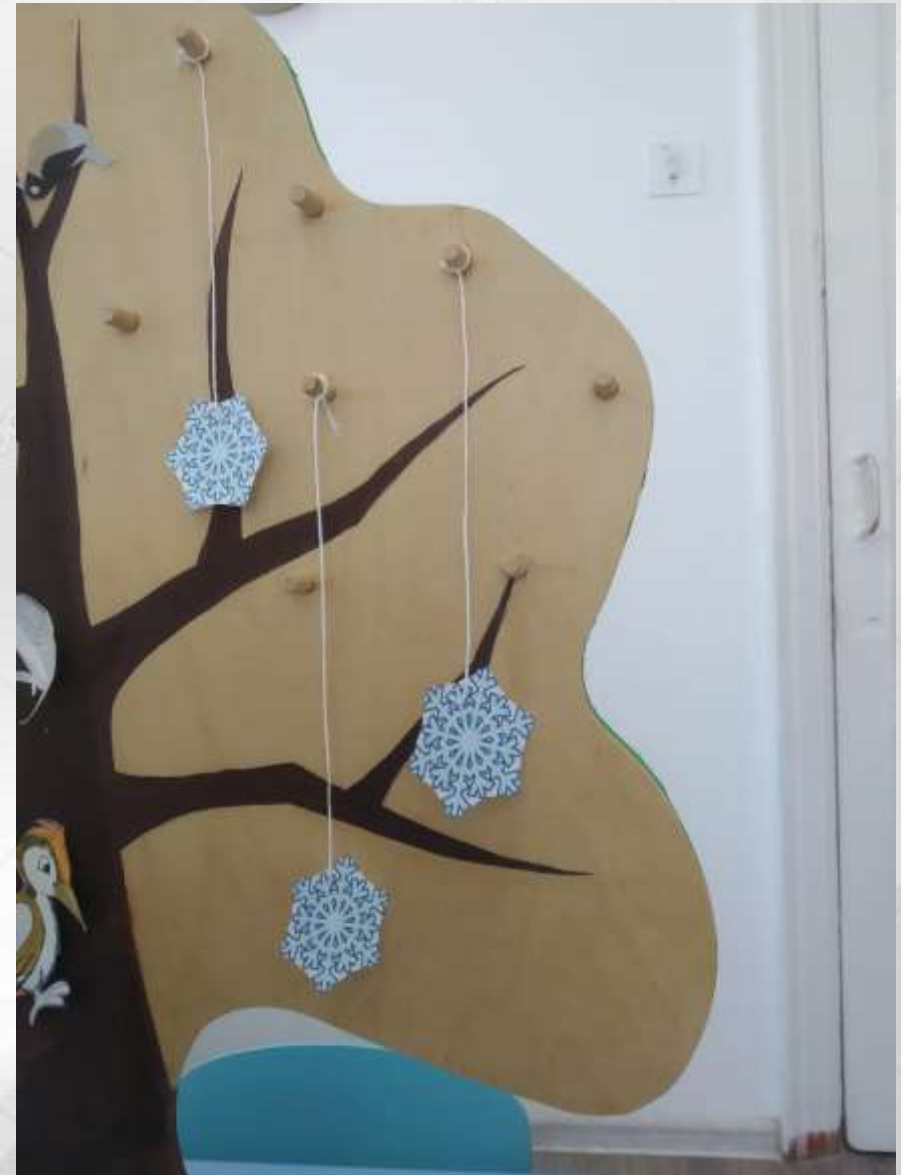
Цель: формируем умение составлять описательный рассказ.



Игра «Ветерок»

Цель: формирование сильной, направленной воздушной струи.

На ветки дерева при помощи веревочки крепятся бумажные снежинки, бабочки, в соответствии со временем года. Детям предлагается подуть на предметы, выработывая тем самым правильный выдох.



Практическая значимость пособия обусловлена его многофункциональным наполнением- возможность трансформировать само пособие, а также, атрибуты (изготавливать новые, видоизменять уже имеющиеся) для ознакомления и закрепления нового материала и повторения уже знакомой дошкольникам информации. Данное пособие позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей деятельности и способствует выполнению требований ФГОС ДО к структуре и содержанию основной образовательной программы.